PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- CONOCIMIENTOS BASICOS DE PATRONAJE, CORTE Y CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA
- 52450089
- Competencia: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- RDA: DESARROLLAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE ACUERDO CON UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN
- PATRONAJE DE BÁSICO DE FALDA Y BLUSA APLICANDO EL CONOCIMIENTO DE MEDIDAS.
- 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad el ser humano enfrenta distintas situaciones debido al desplazamiento por la ola invernalen el municipio, uno de los aspecto que se ha visto afectado es la educación, estas dificultades las debemos dar soluciones con las distintas alternativas de herramientas tecnológicas.

En el proceso de formación integral que se lleva a cabo la guía en la cual se pretende orientar el proceso de aprendizaje en los conocimientos, de conocimientos básicos en el patronaje, corte y confección de blusa y falda.

Los invito a que dediquen todo su esfuerzo y voluntad y espero contar con su presencia en las sesiones de aprendizajes presenciales que se lleven a cabo todas las actividades propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- el siguiente curso se derrasollaran patronaje de blusa basica,parte delantera y posterior por medidas anatómicas.
- .patronaje, corte y confección de falda por medidas anatómicas
- El ambiente de trabajo es las herramientas tic, como whatsapp y el ambiente presencial Envio de videos con la explicación de los trazos para elaborar los patrones https://youtu.be/X5Yr_L08ONQ de link de cosulta
- Los materiales necesarios para trabajar es: papel, lapiz, tiza, tijeras, cinta pegante, marcador y reglas.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : DE PROCESO **Identificar las características de los materiales e insumos en la confección de falda y blusa**	Realizar patronee de básico de falda y blusa aplicando el conocimiento de medidas industriales. Identificar y manipular los tipos de maquinaria que se requiere para la confección de falda y blusa.	

Evidencias de Desempeño **Evidencias de Producto:**	Revisión de moldes de blusa básica delantero, posterior, manga y escotes Molde sobremedidas terminado en material papel	Revisión personal del trazo y las medidas que esten correctas Prenda terminada en material textil

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					